

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. birželio 06 d.
įsakymu Nr. Nr. A-2214

PATVIRTINTA
Kauno menų darželio „Etiudas“
direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-18

**KAUNO MENŲ DARŽELIO „ETIUDAS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Mokytojų, patobulinusių kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalis (proc.)	80	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	79	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	90	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	0,14	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	561654 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 506028 eurų; kitos išlaidos – 55626 eurų		

Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių

Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno menų darželis „Etiudas“ – biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, esanti Dainavos seniūnijoje, įgyvendinanti „Kauno menų darželio *Etiudas* ikimokyklinio ugdymo“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, taikanti meno metodą.

Įstaigos adresas – V. Krėvės pr. 105 a Kaunas, interneto svetainės adresas: <https://etiudas.kaunas.lm.lt>, el. paštas: etiudas@dr.com. Darželis įsteigtas 1977 m. kovo 10 d., 1993 m. sausio 1 d., reorganizuotas į menų darželį *Etiudas*. Darželyje veikia 11 grupių: 2 priešmokyklinės, 9 ikimokyklinės, iš kurių dvi – ankstyvojo amžiaus vaikams. Grupių veiklos trukmė – 10,5 ir 12 valandų (3 grupės). Darželyje yra 210 vietų. Darželį lanko 202 vaikai nuo 2 iki 6 metų, iš jų 70 turintys specialiuosius ugdymo(si) poreikius. 8 vaikai turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Visiems vaikams sudarytos sąlygos ugdytis menu, lavinti dailės, muzikos, šokio, teatro gebėjimus. Dirba šių sričių meno mokytojai. Suformuota pagalbos vaikui specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Įstaigoje daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, todėl didiname švietimo pagalbos veiksmingumą.

Įstaigoje dirba 24 mokytojos, turinčios aukštąjį ir 2 - aukštesnįjį išsilavinimą. 9 mokytojos įgijusios magistro laipsnį. Mokytojos įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas: 5 mokytojos ekspertės, 12 mokytojų metodininkių, 8 vyresniosios mokytojos. Šiuo metu viena mokytoja studijuoja ikimokyklinį ugdymą, kita mokytoja siekia įgyti logopedo kvalifikaciją. Darželyje patvirtinti 51,18 etatai. Iš jų 29,68 – pedagoginių darbuotojų, 21,5 – kiti darbuotojai. Darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 0,14.

2018-2019 ir 2020-2021 metais darželiui suteiktas eTwinning mokyklos vardas. Įgyvendinami du ES finansuojami Erasmus+ KA1 projektai: „DIGIspace novatoriškos tėvų ir bendruomenės įsitraukimo strategijos“ („DIGItal innovative Strategies for Parental and Civic Engagement“) ir „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids"). Mokytojai aktyviai kuria ir įgyvendina tarptautinius eTwinning projektus. Ugdymo procese integruojamos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“.

Sistemiškai atliekamas įstaigos veiklos platusis ir giluminis įsivertinimas. 2021 m. įvertintos sritys: *Organizacijos kultūra, Vaiko ugdymas ir ugdymasis, Švietimo pagalba vaikui, Bendravimas su tėvais, Įstaigos valdymas*. Giluminiam įsivertinimui pasirinkta *Mikroklimato* sritis. Įsivertinimo rezultatai įtakojo sklandesnį komandinį darbą ir aktyvesnį bendradarbiavimą.

Rengiant menų darželio 2022-2024 metų strateginį planą, atsižvelgta į įstaigos pasiektą pažangą, veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, žmogiškuosius ir finansinius išteklius. Darželio strateginis planas parengtas, vadovaujantis *Kauno miesto savivaldybės 2022–*

2024 metų strateginiu veiklos planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimais. Siekiama dermės su kitais švietimo strateginiais dokumentais – *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija.*

Įgyvendindami 2022–2024 metų strateginį planą gerinsime vaikų ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Užtikrinsime vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą. Ugdysime vaikų kūrybiškumo ir STEAM gebėjimus. Stiprinsime įstaigos įvaizdį, plėtosime veiksmingus partnerystės ryšius šalyje ir užsienyje, gerinsime lauko edukacines aplinkas. Tobulinsime mokytojų pedagoginę kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje, mokantis įstaigoje ir virtualioje erdvėje.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

2019-2021 metų strateginiai tikslai – sustiprinti įstaigos įvaizdį, plėtojant veiksmingus partnerystės ryšius šalyje ir užsienyje; pagerinti vaikų ugdymo sąlygas, užtikrinant saugią ir higienos normas atitinkančią aplinką, išplečiant ankstyvojo vaikų ugdymo paslaugas; pagerinti ugdymo proceso organizavimą ir individualizavimą, panaudojant vaikų pasiekimų stebėsenos rodiklius – įgyvendinti 100%.

Darželis sistemingai skleidžia meno metodo ir mokytojų metodinę patirtį miesto, šalies bei užsienio pedagoginei bendruomenei, rengia tradicinius meno projektus, organizuoja vaikų dailės parodas. Internetiniame portale „Švietimo naujienos“ publikuotas straipsnis „STEAM ugdymas darželyje, įgyvendinant eTwinning projektus“. Organizuoti trys respublikiniai virtualūs vaikų dailės projektai ir dvi parodos. Dalyvavo 115 įstaigų.

Metodinių renginių ciklui „Vaikų ugdymo lauke patirtys“ parengtas pristatymas - *Book creator* knyga „Meninė raiška, taikant etnokultūros elementus“. Maksimaliai išnaudotos darželio lauko aplinkos vaikų ugdymui. Patirtis viešinama Kauno miesto savivaldybės tinklapyje ir internetiniame portale „Švietimo naujienos“, darželio svetainėje.

Įgyvendinami tarptautiniai vaikų meno projektai, skirti Motinos dienai. Parengtos dvi vaikų dailės darbų ekspozicijos internetinėje erdvėje: <https://www.etiudas.kaunas.lm.lt/pavasaris-ateina-laukais-ir-miskais/> ir <https://www.etiudas.kaunas.lm.lt/respublikinis-ikimokyklinio-amziaus-vaiku-socialinis-meninis-pro/>. Sukurti ir įgyvendinti septyni tarptautiniai eTwinning projektai, gauti du Europos Kokybės ženkleliai už vykdytus tarptautinius eTwinning projektus „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“ („STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“) ir „7 jau per vėlu, imkis veiksmų“ („7 It's Too Late Come on Take Action“). Darželis apdovanotas „Geriausia Lietuvos „eTwinning“ mokykla 2020“, eTwinning mokyklos Label 2020-2021 ženkleliu. 2019-2020 ir 2020-2021 suteiktas eTwinning mokyklos vardas.

Siekiame ugdyti vaikų emocinį intelektą, savivertę, į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojant tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“, į ikimokyklinio ugdymo turinį integruojant socialinių-emocinių įgūdžių prevencinę ugdymo programą „Kimotchi“.

Patobulinta mokytojų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje, organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“, kurį išklusė visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai. Specialiųjų poreikių vaikams sukurtas ir įgyvendintas vienas tarptautinis eTwinning projektas ir viena tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda. Dviems vaikams, segantiems LNL, parengtas ir įgyvendintas savirūpos planas. Įstaigoje daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, todėl didinome švietimo pagalbos veiksmingumą. VGK parengė veiksmingų metodų aprašą pedagogams, kaip pritaikyti ugdymo turinį vaikui, turinčiam ugdymosi sunkumų. Parengtos rekomendacijos ir užduotys tėvams darbui namuose su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir ugdymosi sunkumų. Siekiant išplėsti pagalbą vaikui ir šeimai, ugdant specialiųjų poreikių vaikus, dirba specialiojo ugdymo pedagogas. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. VGK inicijavo projektą „Lavinkime vaikų kalbą“. Sukurta paskyra tėvams <https://www.facebook.com/groups/1133349060134549/about/>. Paskyroje publikuojama aktuali informacija tėvams, straipsniai, užduotys ir žaidimai kalbai lavinti.

Siekdami gerinti vaikų ugdymo kokybę, atskleisti ir tobulinti vaikų ypatingus gabumus, diegiame STEAM ugdymo elementus: įsigyta trečia išmani lenta, planšetės, naudojamos *Bee-bot* bitutės, robotai *Qobo*. 92 proc. pedagogų (planuota 80 proc.) diegia STEAM ugdymo elementus.

Nuotolinis ugdymas buvo iššūkis tiek pedagogams, tiek tėvams. Visi pedagogai pagerino praktinius įgūdžius IT srityje, išbandydami naujas virtualias mokymosi aplinkas. Pedagogai su vaikais ir jų šeimomis bendravo ir mokėsi, naudodami *Zoom*, *Facebook*, *Messenger* ir kt. programas. Maksimaliai panaudotos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, el. pašto galimybės, sukurtos uždaros darželio grupių „Facebook“ platformos ugdymo procesui užtikrinti. Priešmokyklinio ugdymo grupėse išbandytos elektroninio mokymosi aplinkos EMA (<https://emapamokos.lt/>) ir EDUKA (<https://www.eduka.lt/klase/>). 25 proc. pedagogų kūrė skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones, naudodami *Book Creator*, *Story Jumper*, *Padlet* programėles, viena pedagogė įvaldė *Learningsaps*, *Wordwal*, *JigsawPlanet* programas, filmų bei pristatymų kūrimo programas *Promo.com*, *Ourboox*, *PosterMyWall*. Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus organizuoto tyrimo rezultatais 90 proc. tėvų nuotolinį ugdymą įvertino labai gerai ir gerai.

2019 darželis tapo partneriu tarptautiniame Erasmus+ 36 mėn. projekte „DIGItal innovative Strategies for Parental and Civic Engagement“. Jo tikslas – diegti novatoriškus vaikų ugdymo metodus, įtraukiant tėvus į vaikų ugdymo procesą, naudojant IT įrankius. Pritraukta lėšų – 27.220 €. Sukurtas ir sėkmingai administruojamas projekto puslapis *TwinSpace* erdvėje. Atlikta tėvų, mokytojų ir įstaigos administracijos anketinė apklausa apie tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą. Trys mokytojai ir vadovas dalyvavo projekto mokymuose Portugalijoje ir Anglijoje. Sukurtas projekto intelektinis produktas „Mokymo rinkinys ugdymo įstaigos darbuotojams ir tėvams“.

Darželyje sėkmingai įdiegta nauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo forma. Įsigyta *Pedagogas.lt* VIP narystė, užtikrinanti galimybę mokytojams rinktis virš 80 kvalifikacinių programų kompetencijų tobulinimui. Pedagogai turi galimybę mokytis įstaigoje bei virtualioje erdvėje. Organizuojami seminarai darželyje. Šeši nepedagoginiai darbuotojai tobulino ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kompetenciją.

Finansiniai prioritetai teikti vaikų miego, maitinimo sąlygų gerinimui, virtuvės vėdinimo bei kondicionavimo sistemų įrengimui ir informacinių technologijų įsigijimui. Gauta konvekcinė krosnelė, virtuvėje įrengtos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos.

STRAPYJE numatytos faktinės rodiklių reikšmės viršija planines. 95 proc. tėvų (planuota 80) labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. Tėvų apklausos duomenimis 2021 m. vaikų ugdymo kokybė įvertinta 2 proc. (96 proc.) aukščiau, negu 2020 m.

III SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirba aukštos kompetencijos mokytojai, meno pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, vadovai, užtikrinantys vaikų ugdymo proceso kokybę. • Vaikų ugdyme taikomas meno metodas tenkina vaikų saviraiškos poreikius. • Įstaiga rengia ir įgyvendina respublikinius ir tarptautinius vaikų meno projektus. Dvejus metus iš eilės gautas eTwinning mokyklos vardas. • Plėtojami partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais. • Sukurtos saugios, estetiškos vidaus aplinkos visapusiškam vaikų ugdymuisi. • Geri mokytojų gebėjimai naudoti IT įrankius. • Geras įstaigos įvaizdis, teigiami tėvų atsiliepimai ir rekomendacijos. • Palankios galimybės mokytojams tobulinti kvalifikaciją. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl grupių auklėtojų ir vaikų tėvų kartų skirtumo atsirandantys komunikavimo iššūkiai. • 0,5 psichologo etato nepakanka vaikų poreikių tenkinimui. • Ugdymo planavimo refleksijos rengimas. • Iniciatyvumo stoka siekiant bendrų įstaigos tikslų.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inovatyvių ugdymo metodų taikymas organizuojant vaikų veiklą už įstaigos ribų. • Vaikų ekologinio ugdymo stiprinimas ir sklaida. • Naujų žaidimo erdvių lauke sukūrimas. • Erdvių pritaikymas didelių SUP vaikų ugdymui. • Mokytojų kvalifikacijos kėlimas mokantis įstaigoje ir virtualioje erdvėje. • Mokytojų bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. • 1,2 proc. GPM lėšos sudaro sąlygas atnaujinti ugdomasias aplinkas. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonominė, politinė, epidemiologinė situacija šalyje kelia įtampą darbuotojams. • Tėvų nenoras pripažinti vaikams iškylančių sunkumų. • Mokytojų padėjėjų etatų trūkumas apsunkina darbą su specialiujų poreikių vaikais. • Įtraukiojo ugdymo baimė, sunkumai, iššūkiai.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Menų darželis „Etiudas“ – savita ugdymo(si) įstaiga, atskleidžianti vaikų menines galias, atliepanti individualius vaikų poreikius ir šeimos lūkesčius, siekianti nuolat tobulėti, plėtojanti veiklą už institucijos ribų.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą, taikant meno metodą, puoselėjant saugią, saviraišką ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią vaiko gerovę.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Menų darželyje „Etiudas“ ugdymą suvokiame kaip vaikams skirtą visuminį ugdymą, puoselėjant asmens ir visuomenės bendrąją meninę, estetinę, dvasinę, kultūrą. Įstaigoje vertinamas kūrybiškumas, tolerancija, naujų idėjų sklaida, skatinamas pedagogų savitumas.

Vaikų ugdyme taikome meno metodą, vadovaudamiesi menu, kaip pasaulio pažinimo būdu. Siekiame ugdymo kokybės, aukščiausia vertybe laikydami vaiką ir meną, sudarant sąlygas skleisti ypatingiems vaikų gabumams. Darželyje diegiame aukštą meninę kultūrą, tikslingai parenkame vaikų ugdymui vertingus meno kūrinius.

VII SKYRIUS STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – patobulinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę, pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Užtikrinti ugdymo kokybę specialiųjų poreikių vaikams, siekiant geresnės bendruomenės emocinės savijautos.	1.1. Seminaro „Emocijų ir jausmų mandala – savianalizė nestandartiniu būdu“ organizavimas darželyje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Praktiniai užsiėmimai pagilins pedagogų žinias, gebėjimus ir patirtį taikant naujus metodus vaikų ugdyme. 2022 m. kovas	430 Eur Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto, Savivaldybės biudžeto lėšos	Pedagogų, patobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalis, (proc.)	90	95	100
	1.2. KPPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinės programos „Į pagalbą vaikui orientuotas	VGK	Bus patobulinta VGK ir mokytojų kompetencija siekiant geresnės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų emocinės					

	pokalbis“ organizavimas.		savijautos. 2022 m. gegužė					
	1.3. Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokymų organizavimas vaikų psichinės sveikatos stiprinimo srityje.	Mokytojai	Bus patobulinti mokytojų gebėjimai praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas, reikalingas spręsti sudėtingas kompleksines situacijas. 2022 m. gruodis					
	1.4. Tarptautinės vaikų kūrybinių darbų parodos „Linksmasis raidžių pasaulis“ (“The world of fun letters”) organizavimas SUP vaikams.	VGK	Tobulės vaikų kalbinė raiška, kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai. 2022 m. gruodis		Vaikų, padariusių pažangą komunikavimo kompetencijoje, dalis (proc.).	85	95	98
2. Kurti saugią, vaiko gerovę užtikrinančią ugdymo(si) aplinką, tobulinant socialinius-emocinius įgūdžius ir prevencinę veiklą.	2.1. Mokytojo sąveikos su vaikais užtikrinimas tobulinant bendradarbiavimo įgūdžius.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojai gebės užtikrinti kiekvieno vaiko pažangą, pasitikėjimą savo jėgomis, skatins vaikus veikti, bendradarbiauti. 2024 m. sausis		Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.).	85	88	90
	2.2. Sklandžios vaikų adaptacijos darželyje užtikrinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus diegiamas ugdymo organizavimo modelis, kai vaikų adaptacijos metu dirba mokytojas, pagalbos vaikui specialistas ir meno mokytojas. 2024 m. lapkritis		Lengvai besiadaptavusių vaikų dalis, (proc.).	70	75	80
	2.3. Grupių aplinkos pritaikymas individualiems vaikų poreikiams.	Direktorė	Grupių patalpose bus įrengtos erdvės vaikams emociškai nusiraminti. 2024 m. gruodis	1500 Eur Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto, Savivaldybės biudžeto lėšos	Įrengtų erdvių grupėse skaičius, (vnt.).	8	9	11
	2.4. Vaikų psichinės	Direktorės	Pagerės vaikų emocinė	170 Eur	Grupių,	80	85	90

	sveikatos stiprinimas, vykdamas emocinio ugdymo programą „Kimochi“ ir tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Žipio draugai“.	pavadootoja ugdymui	savijauta, grupės atmosfera. Vaikai mokės kalbėti apie jausmus, tinkamai reikšti emocijas. 2024 m. gruodis	Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto	dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.).			
	2.5. Šeimų, gaunančių švietimo pagalbą, analizę.	Direktorės pavadootoja ugdymui	Bus atlikta šeimų, gaunančių švietimo pagalbą, analizė. 2024 m. gruodis		Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.).	35	38	40

2 TIKSLAS –puoselėti mokyklos kultūrą, stiprinant vaikų, mokytojų ir tėvų sąveiką.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Motyvuoti mokytojus rengti vaikų meno projektus įstaigoje, mieste, respublikoje, viešinant metodinę patirtį.	1.1. Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas ugdant vaikų pagarbą Tėvynės istorijai, gamtai, žmonėms, kultūros vertybėms, organizuojant parodą „Mane augina Lietuva“.	Dailės mokytoja	Pagerėjęs tautiškumo, pilietiškumo jausmas. 2022 m. balandis		Vaikų, dalyvavusių parodoje skaičius (vnt.).	40	55	60

	1.2. Vaikų kūrybinės raiškos - dainavimo, grojimo ir šokio gebėjimų lavinimas, ieškant įvairesnių meninės veiklos formų, organizuojant respublikinį festivalį „Jievaras“.	Muzikos mokytoja	Bus keliama vaikų meninė kultūra parenkant ugdymui vertingą kūrinių repertuarą. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, tobulinant mokytojų meninę ir IT valdymo kompetencijas. 2022 m. gegužė		Festivalyje dalyvavusių vaikų skaičius (vnt.).	10	15	20
	1.3. Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų dailės parodų rengimas, integruojant žodinę raišką, minint Tarptautinę vaikų knygos ir Draugo dieną.	Darbo grupė	Bus lavinama vaikų vaizduotė, kūrybiškumas, skatinamas domėjimasis knygomis. 2024 m. balandis		Projektuose dalyvavusių vaikų skaičius (vnt.).	80	90	110
	1.4. Tarptautinių vaikų meno projektų organizavimas.	Darbo grupė	Įgyvendinama meno metodo sklaida, vykdant tarptautinius projektus. 2024 m. gruodis		Įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius (vnt.).	2	3	4
2. Telkti bendruomenę prasmingam gamtosauginiam vaikų ugdymui, diegiant įvairesnius vaikų aplinkosauginio ugdymo metodus.	2.1. Vaikų aplinkosauginio ugdymo metodų, praturtintų užsienio pedagogų ekologinio ugdymo patirtimi taikymas, įgyvendinant Erasmus+ projektą „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids").	Darbo grupė	Atsižvelgiant į vaikų amžių bus taikomos mokymo ir mokymosi formos, skatinančios aplinkosauginio ugdymo integraciją į kasdieninę veiklą, žaidimus. Trys mokytojai dalyvaus projekto mokymuose. Projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagoginei bendruomenei, visuomenei. 2023 m. balandis	26062 Eur ES lėšos	Mokytojų, diegiančių vaikų ekologinio ugdymo metodus, dalis (proc.).	50	60	70

	2.2. Bendruomenės telkimas organizuojant projektą „Daugkartinio naudojimo maišelis“.		Bus skatinamas plastiko vartojamo mažinimas, organizuojant projektą bendruomenei. 2023 m. gruodis		Šeimų ir darbuotojų, pasisiuvusių daugkartinio naudojimo maišelius, dalis (proc.).	50	60	80
	2.3. Vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymas(is) mokant(is) rūšiuoti.		Vaikai domėsis ekologija, mokysis rūšiuoti antrines žaliavas, gebės kūrybiškai jas panaudoti meninėje veikloje, bandymuose, tyrinėjimuose. 2024 m. gruodis		Vaikų, gebančių rūšiuoti antrines žaliavas, dalis (proc.).	60	80	90
3. Stiprinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su vaikų tėvais.	3.1. Paskaitų organizavimas ketinančių lankyti darželį vaikų tėvams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Naudojant <i>Zoom</i> platformą bus pravestos paskaitos tėvams. 2023 m. gegužė		Tėvų, dalyvavusių paskaitose, dalis (proc.).	50	60	70
	3.2. Vaikų tėvų apklausos organizavimas siekiant įvertinti nuomonę dėl ugdymo kokybės darželyje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Naudojant platformą <i>manoapklausa.lt</i> bus organizuota apklausa tėvams. 2023 m. gegužė		Vaikų tėvų, patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.).	90	91	92
	3.3. Elektroninio dienyno panaudojimas tėvų informavimui ir švietimui.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aktyvesnis tėvų prisijungimas prie el. dienyno <i>musudarzelis.lt</i> 2023 m. birželis		Tėvų, prisijungusių prie el. dienyno, dalis (proc.).	85	90	95
	3.4. Reprezentacinio filmo apie įstaigos veiklą sukūrimas.	Darbo grupė	Reprezentuojant įstaigą bus sukurtas filmas apie darželį. 2023 m. birželis	450 Eur 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos	Bendruomenės narių, dalyvavusių filmo kūrime, skaičius (vnt.).	10	100	200

4. Tobulinti komandinio darbą sistemą, siekiant bendruomenės narių integralumo.	4.1. Ugdymo planavimo tobulinimas, išlaikant pusiausvyrą tarp suplanuotos ir vaiko pasiūlytos veiklos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gerės ugdymo turinio planavimas ir refleksijos rengimas. 2024 m. birželis		Mokytojų, gebančių planuoti, rengti ugdomosios veiklos refleksijas, dalis (proc.).	70	80	90
	4.2. Integruotų meno veiklų organizavimas bendruomenei.	Meninio ugdymo mokytojos	Aktyvės šeimos įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą. 2024 m. gegužė		Organizuotų integruotų meno veiklų skaičiaus (vnt.).	1	2	2
	4.3. Įstaigos veiklos įsivertinimas taikant „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Naudojant platformą <i>manoapklausa.lt</i> bus organizuotas platusis įsivertinimas mokytojams ir tėvams. 2024 m. gegužė		Vaikų tėvų ir mokytojų, dalyvavusių apklausoje, dalis (proc.).	75	80	90

3 TIKSLAS– siekti aukštesnių vaikų ugdymosi rezultatų, įgyvendinant šiuolaikines ugdymo strategijas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pagerinti vaikų ugdymo kokybę, taikant patirtinio ugdymo metodus.	1.1. Nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ įgyvendinimas, gerinant patirtinę vaikų veiklą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sudaromos sąlygos, skatinančios vaikų patirtinę veiklą, naudojant metodinės medžiagos rinkinius „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvė“. 2023 m. gruodis	350 Eur Įmokų už paslaugas įstaigoje lėšos	Mokytojų, integravusių metodinės medžiagos priemones, dalis (proc.).	85	90	95
	1.2. Edukacinių veiklų vaikams organizavimas naudojant IT įrankius.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Priešmokyklinėse grupėse bus sėkmingai įvaldyta elektroninio mokymosi aplinka EMA. 2023 m. gruodis	600 Eur Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, gebančių naudotis EMA aplinka, dalis (proc.).	85	95	98
	1.3. Ugdymo proceso inovacijų taikymas	Direktorės pavaduotoja	Mokytojos kurs ir taikys pažinimo bei		Priešmokyklinio amžiaus vaikų,	95	98	100

	siekiant kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parenkant ugdymo strategijas, metodus, priemones.	ugdymui	komunikavimo kompetencijų ugdymo užduotis priešmokyklinio amžiaus vaikams darbui su išmania lenta. 2024 m. gruodis		gebančių atlikti užduotis su išmania lenta, dalis (proc.).			
	1.4. Vaikų pasiekimų gerinimas, pritaikant naujas ugdymo praktikas, naudojant IT.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gerės vaikų gebėjimas veikti su naujomis IT priemonėmis. 2024 m. gruodis	5000 Eur Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto, Savivaldybės biudžeto lėšos	Naujai įsigytų IT ugdymo priemonių skaičius (vnt.).	1	1	1
2. Patobulinti pedagogų gebėjimą kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.	2.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos diegimas, siekiant padėti vaikams pasirengti sėkmingai mokytis mokykloje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus siekiama įsisavinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinį ir sėkmingai jį taikyti. 2022 m. gruodis		Priešmokyklinių amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	95	98	99
	2.2. Pažintinės aplinkos turtinimas, plėtojant patirtinę vaikų veiklą.	Direktorė	Lauko aplinkose bus sukurtos sąlygos vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo, komandinio bendradarbiavimo ugdymuisi, įsigyjant žaidimo stalus, priemones. 2024 m. gruodis	6000 Eur Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto, Įmokų už paslaugas įstaigoje lėšos	Įsigytų priemonių skaičius (vnt.).	2	1	1
	2.3. Sąlygų sudarymas gabiams vaikams dalyvauti parodose, festivaliuose, konkursuose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų ir vaikų pasiekimų, gautų apdovanojimų viešinimas darželio interneto svetainėje. 2024 m. gruodis		Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.).	5	7	8
3. Patobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas	3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio ištyrimas, numatant profesinio	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus atliktas tyrimas, nustatant kvalifikacijos poreikį. 2024 m. gruodis		Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio	85	90	95

šiuolaikiniam, moderniam ugdymui ir mokymosi kultūros formavimui.	augimo gaires.				užtikrinimas keliant kompetenciją ne mažiau, kaip 5 dienas per metus, dalis (proc.).			
	3.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, organizuojant seminarus įstaigoje ir mokantis internetinėje erdvėje.	Direktorė	Pedagogai įgis naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų. Prisijungs prie <i>pedagogas.lt</i> mokymosi aplinkos. 2024 m. gruodis	4500 Eur Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto, Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokytojų, tobulinusių kompetencijas, dalis (proc.).	90	95	98
	3.3. Vaikų meninių gebėjimų tobulinimas, parengiant kvalifikacinę programą mokytojams.	Direktorė	Tobulės mokytojų gebėjimas taikyti vaikų meninio ugdymo metodus. 2024 m. gruodis		Kvalifikacinės programos (vnt.).	1	1	2

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS – patobulinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę, pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

2 TIKSLAS – puoselėti mokyklos kultūrą, stiprinant vaikų, mokytojų ir tėvų sąveiką.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS– siekti aukštesnių vaikų ugdymosi rezultatų, įgyvendinant šiuolaikines ugdymo strategijas.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė
Direktorės pavaduotoja ugdymui
Meno mokytoja
Mokytoja
Logopedė

Regina Žukauskienė
Virginija Bielskienė
Lina Statkevičienė
Rita Naujokaitė
Lina Bartkevičienė

PRITARTA
Kauno menų darželio „Etiudas“ tarybos
2022 m. kovo 29 d.
posėdžio protokolu Nr. 9