

**KAUNO MENŲ DARŽELIO „ETIUDAS“
DIREKTORĖS SOLVEIGOS ŽAGARINSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-246

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant strateginį tikslą „Patobulinti vaikams teikiamų paslaugų kokybę, pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ užtikrinta ugdymo kokybė kitokių poreikių vaikams, siekta geresnės bendruomenės emocinės savijautos.

- Organizuoti tiksliniai mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir vadovams „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“. Organizuota KPPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinė programa „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis“. Patobulinta VGK ir mokytojų kompetencija siekiant geresnės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų emocinės savijautos. Pagerėjo mokytojų kompetencija vaikų psichinės sveikatos srityje.
- Prie komandos prisijungė du mokytojo padėjėjai darbui su SUP vaikais.
- Įgyvendinta VDU priemonė 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“. Viena mokytoja įgijo logopedo kvalifikaciją. Steigėjui skyrus papildomą logopedo etatą naujam specialistui sukurta darbo vieta. Tikslingai, pagal organizacijoje susiklosčiusį poreikį, vaikams teikiamos logopedų paslaugos.
- Užbaigtas ES finansuojamas Erasmus+ KA1 projektas „DIGital innovative Strategies for Parental and Civic Engagement“. Penki mokytojai ir vadovas dalyvavo projekto mokymuose Italijoje, Portugalijoje ir Anglijoje.
- Tęsimas ES finansuojamas ekologinis Erasmus+ KA1 projektas „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("GreenTeachersforGreenKids"). Keturios mokytojos dalyvavo projekto veiklose Švedijoje, Turkijoje ir Prancūzijoje. Sėkmingai susipažino su šių šalių ikimokyklinio bei ekologinio ugdymo sistema.
- Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuoti ilgalaikiai mokymai pedagogams „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ (Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016-2023 metų plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. gruodžio 9 d. nutarimu Nr. 1291 „Dėl Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016-2023 metų plėtros programos patvirtinimo“). Visi mokytojai, meno pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai dalyvavo mokymuose. Mokytojai išmoko kaip dėmesingai klausyti pašnekovo, kaip užduoti klausimus, kurie skatintų tėvus įsitraukti ir bendradarbiauti. Gavome praktinių pavyzdžių, kaip spręsti sudėtingas pedagogines situacijas, kylančias, dirbant su SUP vaikais.
- Viena darželio logopedė baigė VDU modulį „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir/ar elgesio sutrikimų“.
- Sukurta ir leidykloje išleista mokomoji priemonė „Vienas-viena, du-dvi“ vaikų rišlios kalbos ugdymui.
- Organizuota tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Linksmasis raidžių pasaulis“ ("Theworldoffunletters"). Tobulėjo SUP vaikų kalbinė raiška, kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai.

Įgyvendinant antrą strateginį tikslą „Puoselėti mokyklos kultūrą, stiprinant vaikų, mokytojų ir tėvų sąveiką“ motyvuoti mokytojus rengti vaikų meno projektus įstaigoje, mieste, respublikoje, viešinant metodinę patirtį.

- Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimui, ugdant vaikų pagarbą Tėvynės istorijai, gamtai, žmonėms, kultūros vertybėms organizuotas respublikinis virtualus vaikų dailės darbų konkursas „Mane augina Lietuva“. Vienas darželio ugdytinis tapo laureatu.
- Meno pedagogės parengė kvalifikacinę programą ir vedė autorinį seminarą „Balto popieriaus plastika meninėse advento veiklose“. Parengti straipsniai spaudoje: <https://www.svietimonaujienos.lt/respublikinis-vaiku-tapybos-darbu-konkursas-mane-augina-lietuva>, <https://www.svietimonaujienos.lt/vaiku-dailes-projektas-skelbiu-dziaugsma-kauno-gerojo-ganytojo-baznycioje/>. Seminaro metu sukurtos balto popieriaus plastikos figūros eksponuotos Kauno Gerojo Ganytojo bažnyčioje, pristatymas visuomenei ir socialiniams partneriams įvyko adventinio rytmečio metu. Pravesta integruota dailės ir plastinio judesio veikla „Skelbiu džiaugsma“.
- Ieškant įvairesnių meninės veiklos formų, gerinant vaikų kūrybinės raiškos - dainavimo, grojimo ir šokio gebėjimus, organizuotas respublikinis festivalis „Jievaras“. Trylika darželio ugdytinių tapo laureatais. Tobulinant mokytojų meninę ir IT valdymo kompetencijas plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Įgyvendinant trečią strateginį tikslą „Siekti aukštesnių vaikų ugdymosi rezultatų, įgyvendinant šiuolaikines ugdymo strategijas“ patobulintas pedagogų gebėjimas kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus. Sėkmingai įsisavintas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos turinys, siekiant padėti vaikams pasirėngti sėkmingai mokytis mokykloje.

- Už kokybiškai vykdytą tarptautinį eTwinning projektą „Padėti vaikams užaugti!“ („Activeeuropeancitizen. HelpingChildren to Grow Up!“) viena mokytoja pelnė geriausio Lietuvos eTwinning projekto 2022 m. nominaciją.
- Sukurti tarptautiniai eTwinning projektai: „Mamos veidrodėlis“ (“Mother’sMirror“), „Povandeninis pasaulis“ (Underwaterworld), „Mano šalies istorija meninėje veikloje“ (“Thehistoryofmycountryinartisticactivities“). Užtikrinta meno metodo sklaida tarptautinei pedagoginei bendruomenei.
- Rengiamos virtualios vaikų dailės darbų parodos: <https://www.youtube.com/@linastatkeviciene2078/videos>
- Organizuota respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dailės darbų ir žodinės kūrybos paroda „Žiemos išdaigos“, respublikinis projektas „H. K. Anderseno pasakos herojus“, skirtas tarptautinei vaikų knygos dienai, respublikinis socialinis-meninis projektas „Skirtukas knygai“.
- Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja padėjėja siekia persikvalifikuoti mokytoja pareigoms.
- Viena mokytoja įvaldė Pixiz ir Edpuzzle programėles.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Patobulinti teikiamų paslaugų kokybę, siekiant geresnės vaikų emocinės	Padidės mokytojų kompetencija vaikų psichikos sveikatos srityje ir gebėjimas praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas,	Iki 2022-05 organizuota PPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinė programa „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis“.	Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuoti ilgalaikiai mokymai pedagogams „Darbuotojų kompetencijos

savijaautos.	<p>reikalingas sudėtingas kompleksines situacijas. spręsti</p> <p>Plėsis žmogiškieji ištekliai įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.</p> <p>Pagerės grupių aplinkos pritaikymas individualiems vaikų poreikiams.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2022-11 Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras praves mokymus vaikų psichikos sveiktos stiprinimo srityje.</p> <p>Pradėta įgyvendinti VDU priemonė 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“. Viena mokytoja įgis logopedo kvalifikaciją.</p> <p>Iki 2022-12 8 grupėse įrengtos erdvės vaikams nusiraminti.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų dalis, procentais – ne mažiau 90 proc.</p>	<p>psichikos sveikatos srityje didinimas“ (Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016-2023 metų plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. gruodžio 9 d. nutarimu Nr. 1291 „Dėl Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros 2016-2023 metų plėtros programos patvirtinimo“). Visi mokytojai, meno pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai dalyvavo mokymuose. Mokytojai išmoko kaip dėmesingai klausyti pašnekovo, kaip užduoti klausimus, kurie skatintų tėvus įsitraukti ir bendradarbiauti. Gavome praktinių pavyzdžių, kaip spręsti sudėtingas pedagogines situacijas, kylančias, dirbant su SUP vaikais.</p> <p>Viena mokytoja įgijo logopedo kvalifikaciją.</p> <p>11 darželio grupių įrengtos nusiramavimo erdvės.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje - 92 proc., darželio grupėje 93 proc. ir priešmokyklinio ugdymo grupėje - 98 proc. 94 proc. darželio tėvų teigia, kad juos tenkina vaikų ugdymo</p>
--------------	--	--	--

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Pagerės vaikų emocinė savijauta.</p>	<p>Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje tėvų dalis – ne mažiau 85 proc.</p> <p>Vaikai gebės kalbėti apie jausmus, mokysis atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas.</p>	<p>kokybė.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 87 proc. lopšelio ir 83 proc. darželio ir 75 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų. Tai sudaro 82 proc. nuo bendro vaikų šeimų skaičiaus. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertino 90 proc. tėvų.</p> <p>Visose grupėse įsigyti emocijų įvardijimo plakatai, įsigytos ugdymo priemonės jausmų atpažinimui. Vaikai moka atpažinti ir įvardinti emocijas.</p>
<p>1.2. Veiksmingai plėtoti vaikų ekologinį sąmoningumą, įgyvendinant Erasmus+ projektą „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("GreenTeacher sforGreenKids")</p>	<p>Atsižvelgiant į vaikų amžių taikomos mokymo ir mokymosi formos, skatinančios aplinkosauginio ugdymo integraciją į kasdieninę veiklą, žaidimus.</p> <p>Mokytojai diegs įvairesnius metodų, praturtintus užsienio pedagogų vaikų ekologinio ugdymo patirtimi.</p>	<p>Iki 2022-12 pritraukta 10 tūkst. Eur. projekto lėšų. Trys mokytojai dalyvaus projekto mokymuose. Iki 2022-11 organizuotos dvi išvykos, paroda ir šventė. Organizuotas projektas bendruomenei „Daugkartinio naudojimo maišelis“. Iki 2022-10 80 proc. šeimų ir darbuotojų pasisiūs daugkartinio naudojimo maišelius.</p>	<p>Iki 2022-12 pritraukta ir įsisavinta 8125,72 Eur projekto lėšų. Keturi mokytojai sudalyvavo projekto organizuotose mokymuose: Turkijoje, Švedijoje ir Prancūzijoje. Mokytojai taikė įvairesnius metodus, praturtintus užsienio šalių pedagogų vaikų ekologinio ugdymo patirtimi. Surengta Pasaulinė vandens diena, Žemės diena, Pasaulinė aplinkosaugos diena. Organizuota išvyka į Dainavos parką, UAB Kauno švara, Saugaus vaiko mokyklą. Įtraukiant tėvus ir bendruomenę sukurti vaikiški kostiumai iš antrinių žaliavų, surengta šventė „Madų demonstravimas“.</p> <p>Organizuotas projektas bendruomenei „Daugkartinio naudojimo maišelis“. 80 proc. šeimų ir darbuotojų pasisiuvo daugkartinio naudojimo maišelius.</p> <p>Įgyvendinant Erasmus+ projektą „Žalieji mokytojai</p>

	Projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagoginei bendruomenei, visuomenei.	Projekto veiklos ir rezultatai talpinami darželio interneto svetainėje, parengtas straipsnis švietimo naujienose.	žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids"). veiksmingai plėtotas vaikų ekologinis sąmoningumas. Projekto veiklos ir rezultatai talpinami darželio interneto svetainėje, facebook puslapyje, parengtas straipsnis švietimo naujienose „Žalias projektas žaliems vaikams“: https://www.svietimonaujienos.lt/zalias-projektas-zaliems-vaikams/
1.3. Taikyti ugdymo turinio įgyvendinimo inovacijas, užtikrinant gerus vaikų ugdymosi rezultatus.	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas „DIGItal innovative Strategies for Parentaland Civic Engagement“ Nr. DIGI-S.P.A.C.E.2019-1-UK01-KA201-061451. Praturtinta pažintinė aplinka, plėtojanti patirtinę vaikų veiklą.</p>	<p>Iki 2022-08 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą ne mažiau kaip 89 proc.</p> <p>Iki 2022-08 ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą – ne mažiau kaip 79 proc.</p> <p>Panaudota 7272 Eur projekto lėšų. Mokytojai dalyvaus projekto mokymuose užsienyje ir Lietuvoje. Įgyta patirtis pritaikyta stiprinti vaikų gebėjimams spręsti problemas. Vaikai įgis naujų įgūdžių kasdieniams iššūkiams bei sunkumams įveikti.</p> <p>Reprezentuojant įstaigą sukurtas reklaminis filmas apie darželį. Filmą viešinamas darželio interneto svetainėje.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimui lauke</p>	<p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą ir padarė individualią pažangą.</p> <p>93 proc. ikimokyklinio amžiaus grupių vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą.</p> <p>Iki 2022-12 pritraukta ir įsisavinta 9006 Eur projekto lėšų. Šeši mokytojai sudalyvavo projekto organizuotose mokymuose Anglijoje, Italijoje ir Portugalijoje. Sudalyvauta mokymuose sustiprintos IT, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais srities kompetencijos.</p> <p>Pradėta rinkti video medžiaga reklaminiam filmui apie darželį sukurti.</p> <p>Įsigyti modernūs žaidimų stalai užtikrina įdomų vaikų</p>

		įsigyti modernūs vaikų žaidimų stalai, taikomi STEAM metodai ir priemonės.	ugdymo proceso organizavimą lauke. Naudojami STEAM metodai ir priemonės. Vaikai dirba su išmaniomis lentomis, planšetėmis, mokytojos kuria užduotis darbui su išmania lenta.
		Vaikai bus aktyvesni eksperimentuojant, tyrinėjant.	Vaikų patirtinės veiklos skatinimui naudojami metodinės medžiagos rinkiniai „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvė“. Vaikai tyrinėja įvairias medžiagas, atlieka bandymus, eksperimentus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patobulintos edukacinės erdvės.	Atnaujintos 3 grupių edukacinės erdvės, padidinant galimybes vaikams daugiau tyrinėti, veikti, laisvai judėti. Papildomos patalpos logopedo darbui pagerino švietimo pagalbos teikiamų paslaugų vaikams kokybę.
3.2. Modernizuota darželio interneto svetainė, sustiprintas interneto ryšys, sukurtas darželio Facebook puslapis.	Pagerinta komunikacija su bendruomene, užtikrintas sklandus ir savalaikis svetainės darbas. Darželio Facebook puslapis sudaro sąlygas greičiau suteikti informaciją bendruomenei apie darželio veiklą.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kognityvinio ugdymo kompetencija
7.2. Darbuotojų motyvavimo kompetencija

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pakeičiant ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<p>Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, stiprinant komandinį mokymąsi.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-01-20 atnaujinta priešmokyklinio turinio planavimo forma. • Organizuota diskusija su priešmokyklinio ugdymo mokytojais stiprinant pedagogų gerosios patirties sklaidą, vykdant kolegialų mokymąsi, įvardinant praktinius savo veiklos pakeičius. • Iki 2023-12-30 mokytojai skatins vaikų žaidimų įvairovę ir patirtinę veiklą, naudodami metodinės medžiagos rinkinius „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“. Vaikai gebės analizuoti, apibendrinti, daryti išvadas. • Priešmokyklinėse grupėse įvaldyta elektroninio mokymosi aplinka EMA. • Visose grupėse taikomas

	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų tobulinimas.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, remiantis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika.</p> <p>Meno metodo sklaidos užtikrinimas bendruomenei, miesto, šalies ir užsienio pedagogams, įgyvendinant tarptautinius projektus.</p>	<p>naratyvinis žaidimas. Sudarytos sąlygos spontaniškai vaikų veiklai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-20 apibendrinti vaikų ugdymo pasiekimai STEAM ugdymo srityje ir pristatyti mokytojų tarybos pasitarime, viešinama interneto svetainėje. • Kuriamas interaktyvus vaikų ugdymo turinys. • Iki 2023-05-30 ne mažiau 94 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje. • Iki 2023-11-30 atliktas (apklausos būdu) mokyklos kokybės įsivertinimas – apklausti mokytojai ir tėvai. Identifikuotos darželio veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys, parengtas veiklos tobulinimo planas. • Iki 2023-03-30 organizuotas vaikų dailės konkursas „Mane augina Lietuva“. • Iki 2023-11-30 organizuota konferencija Menų darželio „Etiudas“ veiklos trisdešimtmečiui. • Iki 2023-11-30 organizuotas bendruomenės meno projektas „Metamorfozės“. • Iki 2023-12-30 reprezentuojant įstaigą tęsiamas reklaminio video filmo apie darželį kūrimas. Filmą bus viešinamas darželio interneto svetainėje. • Iki 2023-12-30 sukurti du nauji tarptautiniai eTwinning projektai.
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Patobulinta ugdymo aplinka vaikų sensorinei ir patirtinei veiklai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-01 sukurta edukacinė erdvė, skirtingų gabumų vaikams. Įsigyti japoniški LaQ konstruktoriai vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, loginio mąstymo, problemų sprendimo, socialiniams ir smulkiosios motorikos įgūdžiams ugdytis.

	<p>Ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas aplinkos tausojimui ir tyrinėjimui.</p> <p>Padidintos ugdomosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Vaikų tarpusavio santykių gerinimas, įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programas.</p> <p>Padidės vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis.</p> <p>Sklandžios komunikacijos su mokyklos bendruomene užtikrinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visose grupėse įrengtos vaidmeninių žaidimų erdvės. • Įsigyta STEAM metodinių priemonių. • Iki 2023-12-30 tęsiamas Erasmus+ projektas „Žalieji mokytojai žaliems vaikams“. Parengta projekto įgyvendinimo panoraminė ekspozicija, įsigytas stendas paukščių įvairovės pažinimui naudojant QR kodus. Suorganizuoti trys vaikų aplinkosauginio ugdymo projektai darželyje. • Iki 2023-12-30 organizuotos penkios išvykos į mokyklas, bibliotekas, kultūros objektus, lėlių teatrą. • Iki 2023-12-30 viena priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendins emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“, visos grupės taikys „Kimothi“ programos elementus. • Iki 2023-05-30 labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą bus ne mažiau, kaip 92 proc. (buvo 90 proc.). • Iki 2023-04-10 organizuoti mokymai mokytojams „Retorika, ne tik iškalbos, pasitikėjimo savimi, bet ir vidinės kultūros puoselėjimo menas“. • Iki 2023-12-30 organizuoti mokytojų metodinės grupės pasitarimai, įstaigos tarybos renginiai bendruomenės komunikavimui. • Iki 2023-10-15 stiprinant komunikaciją su tėvais organizuoti grupių tėvų susirinkimai, išrinkti tėvų atstovai.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Vietų skaičiaus 4-mečiams vaikams užtikrinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-09-01 visiems 4-mečiams vaikams pagal tėvų gautus prašymus užtikrintos

	<p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.</p> <p>Išlaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkanti vaiko raidą.</p> <p>SUP vaikų kalbos įgūdžių, atminties, dėmesio ir jutimų lavinimas naudojant dinaminčius įrenginius.</p> <p>Veiksmingo V GK darbo užtikrinimas, tobulinant SUP vaikų ugdymo/si kompetencijas.</p>	<p>vietos darželyje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-12-30 darželyje veiks viena tarptautinė grupė, taikant naują ugdymo organizavimo modelį kitakalbių vaikų poreikiams patenkinti. • Iki 2023-11-20 ne mažiau 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. • Iki 2023-04-01 įsigytos Forbrain ausinės darbu su SUP vaikais, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimo, atminties atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinės įtampos sumažinimui. • Iki 2023-01-21 suorganizuota PPT paskaita priešmokyklinio ugdymo grupių vaikas „Pažink (ne)galią“. • Iki 2023-03-01 organizuoti PPT mokymai mokytojų padėjėjoms „Kaip padėti vaikui“. • Iki 2023-12-30 parengti ir viešinami darželio tinklalapyje trys pranešimas tėvams apie vaikų kalbos lavinimą.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

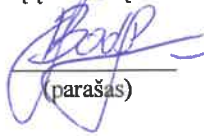
9.2. Nepalanki epidemiologinė ir politinė situacija šalyje

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinių vadovo užduočių įgyvendinimą vertiname labai gerai. Atsižvelgiant į įstaigos metinius veiklos tikslus pasiekti numatyti rezultatai. Darželio pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui vyksta sėkmingai. Visi mokytojai, meno pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose. Visose grupėse įrengtos naujos nusiraminto erdvės, įsigyta naujo inventoriaus, atnaujintos dviejų grupių edukacinės erdvės. Įrengtas papildomas logopedo kabinetas. Tęsiant tarptautinį Erasmus+ projektą „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ keturios mokytojos turėjo galimybę praturtinti ugdymo procesą užsienio šalių pedagogų vaikų ekologinio ugdymo patirtimi, dalyvavo projekto veiklose Švedijoje, Turkijoje ir Prancūzijoje. Suorganizuoti ir prarvesti keli renginiai ekologinio ugdymo tema. Toliau vykdomos STEAM metodo ir IT technologijų praturtintos veiklos.

Siūloma didinti sveikatos stiprinimo veiklų įvairovę vaikams lauko erdvėse.

Ištaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

Loreta Bodindorfė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė inicijuoja tarptautinių projektų patirties pritaikymą ugdymo kokybės, švietimo pagalbos teikimo gerinimui; priimta sėkmingų sprendimų įtraukiojo ugdymo idėjų įgyvendinimui; plėtojamas meno metodas ir užtikrinama patirties sklaida. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

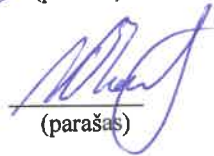


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

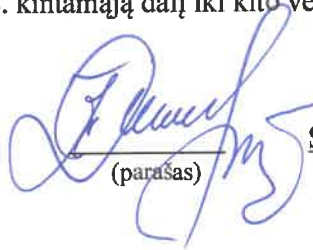
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:
Direktorė



(parašas)

Solveiga Žagarinskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)