

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2021 m. vasario 23 d.
Tarybos sprendimu T-78

PATVIRTINTA
Kauno menų darželio "Etiudas" direktoriaus
2023 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. V-10

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO MENŲ DARŽELIO "ETIUDAS"

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
I. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	15	28	187%	Rengiantis įtraukčiai švietime darželyje organizuota PPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinė programa „Į pagalbą vaikai orientuotas pokalbis“. Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras pradėdė ilgalakius mokymus vaikų psichikos sveikatos stiprinimo srityje. Įgyvendinti VDU priemonė 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“. Viena mokytoja įgijo logopedo kvalifikaciją.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiskieji ištekliai							
I. Personalo valdymas 1. Skaitant darbuotojų motyvaciją, nukreiptą į veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą susitarta dėl veiklos tikslų ir priemonių. 1.1. Siekiant aptarti svarbiausius pasiekimus ir veiklos rezultatus organizuoti individualūs pokalbiai mokytojams. 1.2. Siekiant užtikrinti gerą darbuotojų emocinę savijautą organizuoti seminarai įstaigoje. 2. Siekiant stiprinti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais panaudotos logopedų kompetencijos IT srityje. 2.1. Siekiant stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą stebėtas vaikų ugdomas procesas, aptartos tobulinimo kryptys. 2.2. Siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę tobulintos personalo kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. 2.3. Siekiant geresnės specialųjų ugdymosi poreikių vaikų emocinės savijautos organizuoti KPPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinė programa „Į pagalbą vaikai orientuotas pokalbis“. Patobulintos VGK kompetencijos. 2.4. Siekiant patobulinti mokytojų gebėjimą praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas, reikalingas spręsti sudėtingas kompleksines situacijas, organizuoti Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokymai „Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.) Neužimamų pareigybių skaičius (vnt.)	53.76 0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	58	56.3	97%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	23.5	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	6	120%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	3	Atsiradus poreikiui gautas rezervinis mokytojo padėjėjo etatas.
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	2	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0.14	0.14	100%	Vienam mokiniui tenkantis pedagogų skaičius (vnt.)	0.14	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	50	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2.5	
	Darbuotojų kaifos indeksas (proc.)	2	2	100%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	1	
					Metų cigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	5	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	51	
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Vykdyt sistemingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną atlikus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas trūkstančių mokymų įvertinimui. 1.1. Siekiant kvalifikacijos tobulinimo prioritetų numatymo susitarta dėl prioritetų, suplanuoti mokymai. Panaudojant kvalifikacijos lėšas įstaigoje organizuotas vienas seminaras mokytojams ir vienas seminaras mokytojų padėjėjoms. 1.2. Siekiant plėtoti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą organizuoti du mokytojų tarybos pasitarimai dalinantis informacija ir geriajai patirtimi iš lankytų seminarių, konferencijų, metodinių renginių. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikomi ugdomosiose veiklose. 1.3. Siekiant kelti visų mokytojų kvalifikaciją nuotoliniu būdu įsigyta VIP narystės pedagogas lt. platformoje. Siekiant kelti mokytojų padėjėjų kvalifikaciją organizuotas seminaras įstaigoje. 1.4. Siekiant gyti naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų mokytojai kėlė kvalifikaciją komandruočių metu užsienyje, įgyvendinant tarptautinius projektus. 1.5. Sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įstaigoje, patenkinant 70 proc. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	55	80	145%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	43	Istaigoje organizuoti 2 seminarai mokytojams. Panaudotos kvalifikacijos lėšos. Organizuotas vienas seminaras mokytojų padėjėjoms. Kvalifikaciją kėlė ir 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų ir 2 mokytojo padėjėjos. Dalyvauta konferencijose, praktinėse diskusijose, kongrese, forume, paskaitose, metodiniuose renginiuose mokymuose.
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	18	Iškliausia 3248 valandų seminarių. Tai yra 947 valandos daugiau, nei pernai. Kvalifikacija tobulinta 479 dienas. Vadovai iškliausia 360 valandų. Įsigyta platiniame VIP narystė pedagogas lt platformoje. Tai užtikrino galimybę rinktis iš visų kvalifikacinių programų ir tobulinti kompetencijas nuotoliniu būdu. Keturiuos mokytojos dalyvavo mokymuose Turkijoje, Prancūzijoje ir Švedijoje. Gauti Erasmus+ pažymėjimai.
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	17	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	46.9	

Finansai																																
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Tobulinant finansinių išteklių planavimą lėšos panaudotos racionaliai.</p> <p>1.1. Lėšos naudojamos pagal prioritetines šlaidas: prekės, paslaugoms ir darbams.</p> <p>1.2. Telkiant bendruomenę pritraukta 2926 Eur. 1,2 proc. GPM lėšų.</p> <p>1.3. Biudžeto ataskaitos savanankiai viešinos darželio interneto svetainėje.</p> <p>2. Vykstant Erasmus+ finansuojamo projekto "Green Teachers for Green Kids" Nr. 2021-1-SE01-KA220-SCH-000031523 veiklą įsivaitos skirtos lėšos.</p>	Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio istaigos biudžeto (proc.)	8	7	88%	<table border="1"> <tr><td>Istaigos metinis biudžetas (Eur)</td><td>1082466.62</td></tr> <tr><td>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</td><td>564118.00</td></tr> <tr><td>Lėšos ugdymui (Eur)</td><td>366307.00</td></tr> <tr><td>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniiui (eur)</td><td>1822.42</td></tr> <tr><td>Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</td><td>74783.83</td></tr> <tr><td>Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis (Eur)</td><td>9912.07</td></tr> </table>	Istaigos metinis biudžetas (Eur)	1082466.62	Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	564118.00	Lėšos ugdymui (Eur)	366307.00	Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniiui (eur)	1822.42	Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	74783.83	Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	0	Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis (Eur)	9912.07													
	Istaigos metinis biudžetas (Eur)	1082466.62																														
	Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	564118.00																														
	Lėšos ugdymui (Eur)	366307.00																														
	Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniiui (eur)	1822.42																														
	Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	74783.83																														
	Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	0																														
	Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis (Eur)	9912.07																														
	Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	2500	11096.02	444%	<table border="1"> <tr><td>Gautos projekto finansavimo lėšos veiklai (Eur)</td><td>8170.00</td></tr> <tr><td>Gauta parama pinigais (Eur)</td><td>2926.02</td></tr> <tr><td>Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)</td><td>0</td></tr> </table>	Gautos projekto finansavimo lėšos veiklai (Eur)	8170.00	Gauta parama pinigais (Eur)	2926.02	Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0	<p>Buso planuojama gauti paramą pinigais tšk. iš 1,2 proc. GMP. Tarptautinio Erasmus+ projekto "Green Teachers for Green Kids" lėšos planuotos gauti 2021 m., bet projekto organizatoriams suskarsčius lėšų pervedimus dalimis, 2022 m. gauta 8170 Eur.</p>																				
	Gautos projekto finansavimo lėšos veiklai (Eur)	8170.00																														
Gauta parama pinigais (Eur)	2926.02																															
Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0																															
Istaigos vidutinė projekto finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	13614	0	0%	<table border="1"> <tr><td>Istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Patenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Patenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Nepatenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</td><td>0</td></tr> </table>	Istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	Patenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	Patenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	Nepatenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0																				
Istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0																															
Patenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0																															
Patenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0																															
Nepatenkintų istaigos pateiktų projekto finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0																															
				<p>2022 metais naujos paraiškos projektams netektos. 2022 m. įgyvendintas ir užbaigtas ilgalaikis tarptautinis Erasmus+ projektas „DIGItal innovative Strategies for Parental and Civic Engagement“. Panaudota 4460 Eur projekto lėšų.</p> <p>2022 m. tęsiamas Erasmus + projekto „Žaliąji mokytojų žalesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids") įgyvendinimas. Panaudota 8030 Eur projekto lėšų.</p>																												
<p>II. Išlaidos:</p> <p>1. Lėšos naudotos racionaliai.</p> <p>1.1. Pagal poreikį įsigytos suplanuotos pirkti prekės, paslaugos, ir darbai.</p> <p>1.2. Biudžeto projekto parengta pagrįstu planavimu.</p> <p>1.3. Viešieji pirkimai vykdyti vadovaujantis istaigos viešųjų pirkimų planu.</p> <p>1.4. Lėšos panaudotos pagal asignavimų paskirstymą ketvirčiais.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	97	97%	<table border="1"> <tr><td>Metinės istaigos išlaidos (Eur)</td><td>1050453.55</td></tr> <tr><td>Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)</td><td>1082466.62</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</td><td>883391.70</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</td><td>303610.17</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</td><td>579781.53</td></tr> <tr><td>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniiui (Eur.)</td><td>32.65</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</td><td>31613.05</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</td><td>18889.53</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</td><td>2300</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandruotėms (Eur)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)</td><td>27104.00</td></tr> <tr><td>Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</td><td>0</td></tr> </table>	Metinės istaigos išlaidos (Eur)	1050453.55	Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)	1082466.62	Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	883391.70	Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	303610.17	Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	579781.53	Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniiui (Eur.)	32.65	Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	31613.05	Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	18889.53	Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2300	Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandruotėms (Eur)	0	Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)	27104.00	Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
	Metinės istaigos išlaidos (Eur)	1050453.55																														
	Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)	1082466.62																														
	Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	883391.70																														
	Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	303610.17																														
	Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	579781.53																														
	Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniiui (Eur.)	32.65																														
	Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	31613.05																														
	Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	18889.53																														
	Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0																														
Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2300																															
Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandruotėms (Eur)	0																															
Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)	27104.00																															
Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0																															
Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99	99%	<table border="1"> <tr><td>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</td><td>564118.00</td></tr> <tr><td>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</td><td>562056.94</td></tr> </table>	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	564118.00	Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	562056.94																								
Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	564118.00																															
Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	562056.94																															
Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų (proc.)	100	84	84%	<table border="1"> <tr><td>Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</td><td>77480.00</td></tr> <tr><td>Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)</td><td>64871.76</td></tr> </table>	Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	77480.00	Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	64871.76	Įmokų pajamų likutis perkeliamas į 2023 m. ir bus panaudotas pagal sudarytą sąmatą																							
Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	77480.00																															
Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	64871.76																															
Turtas																																
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas:</p> <p>1. Užtikrintas racionalus turto valdymas.</p> <p>1.1. Atlikta sunaudotų energinių išteklių apskaitos lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Atlikta patalpų būklės apžiūra, remontas vykdytas pagal poreikį.</p> <p>1.3. Perplanuotas kabinetų užimtumas, siekiant užtikrinti sklandų švietimo pagalbos specialistų darbą su SUP vaikais.</p>	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaime (eurai)	11	12.8	116%	<table border="1"> <tr><td>Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</td><td>2476.81</td></tr> </table>	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2476.81																									
	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2476.81																														
	Pagrindinėms istaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	100	100	100%	<table border="1"> <tr><td>Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</td><td>2476.81</td></tr> <tr><td>Kitos paskirties istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniiui (kv. m.)</td><td>12.32</td></tr> <tr><td>Kiti istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</td><td>0</td></tr> </table>	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2476.81	Kitos paskirties istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniiui (kv. m.)	12.32	Kiti istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0																	
	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2476.81																														
	Kitos paskirties istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0																														
	Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniiui (kv. m.)	12.32																														
Kiti istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0																															
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0																															
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	0	0%	<table border="1"> <tr><td>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</td><td>0</td></tr> <tr><td>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstatai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai,</td><td>0</td></tr> <tr><td>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstatai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</td><td>0</td></tr> </table>	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstatai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai,	0	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstatai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0																						
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0																															
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstatai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai,	0																															
Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstatai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0																															

	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam istaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	11	11	100%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	45	
II. Kijojamo turto valdymas	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlankymo kaina (eurai)	0	0	0	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
Pagrindinė veikla (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:							
1. Siekiant sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias vaikų ugdymosi sąlygas vaikai, turintys ugdymosi sunkumų įvertinti VGK, PPT, įtraukti specialiojo ugdymo gavėjų sąrašą. Vaikams suteikta PPT rekomenduotą specialistų pagalbą. Konsultuojami vaikų tėvai. Vaikas, turintis didelių specialiųjų ugdymosi poreikių prilyginamas dviem ir užima dvi vietas, atitinkamai sumažintas vaikų skaičius grupėse							
1.1. Laikantis HN 75/2016 reikalavimų suformuotos ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės, neviršijant higienos normoje nurodyto skaičiaus.							
1.2. Sukurtos saugios vaikų ugdymo sąlygos teritorijoje ir patalpose.							
2. Siekiant užtikrinti švietimo pagalbą ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių visose grupėse įrengtos erdvės vaikams emocikai nusiraminti.							
2.1. Siekiant sukurti tinkamas ugdymo(si) sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių luku nustatomas ikimokyklinio amžiaus vaikų specialieji ugdymosi poreikiai. Bendradarbiaujama su vaikų tėvais. Ikimokyklinio amžiaus vaikai įvertinami VGK kiekvienų mokslo metų pabaigoje. Naujai atėję vaikai įvertinami mokslo metų pradžioje, sudaromas švietimo pagalbos planas, kuris suderinamas su PPT. Mokslo metų eigoje sąrašas papildomas naujais vaikais.							
2.2. Siekiant sudaryti tinkamą pagalbos būdų ir priemonių taikymą ikimokyklinio amžiaus vaikams, siekiant efektyvesnio darbo su SUP vaikaiis sukurta ir organizuota viena tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Linksmasis raidžių pasaulis“ („The world of fun letters“). Mokytojai, darbdami su SUP vaikaiis, naudoja metodu aprašą, parengta pagalbos vaikai specialistų. Dalyvaujama seminaruose, paskaitose, gilnamos žinios darbu su specialiųjų poreikių vaikaiis. Pedagogai taiko savitus vaikų ugdymo būdus, individualizuoja darbą. Taikomos IT. Įgyvendinant savirėpoms vaikai modelį trims vaikams, segantiems LNL parengtas ir įgyvendintas savirėpoms planas.							
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:							
1. Sudarant saugias ir higienos normas atitinkančias sąlygas priešmokyklinių grupių vaikų sąrašai sudaromi neviršijant higienos normoje nurodyto vaikų skaičiaus.							
1.1. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys priešmokyklinio amžiaus vaikai prilyginami dviems.							
1.2. Siekiant sudaryti saugias ugdymo sąlygas priešmokyklinio amžiaus vaikams užtikrinamas lauko priemonių saugumas, kad būtų išvengta nelaimingų atsitikimų ir traumų. Kasmet atliekama lauko įrengimų priežiūra.							
2. Užtikrinat švietimo pagalbą priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių siekiama savalaikiu priešmokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo. Bendradarbiaujama su vaikų tėvais. Rengiamos metodinės rekomendacijos vaikai su vaikaiis namuose. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai įvertinami VGK kiekvienų mokslo metų pabaigoje, parašoma rekomendacija mokyklai.							
2.1. Gerinant ugdymo(si) sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių įrengtos erdvės grupėse vaikams emocikai nusiraminti. Tobulinant priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinio įgyvendinimą įsigyta ir naudojama skaitmeninė metodinė priemonė EMA mažiesiems. Organizuota tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda "Linksmasis raidžių pasaulis".							
2.2. Siekiant maksimalios pagalbos didelių specialiųjų poreikių vaikams sudaromi individualūs pagalbos vaikai planai. Dirba mokytojo padėjėjas. Organizuota PPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinė programa „Pagalba vaikai orientuotas pokalbis“. Padidėjo mokytojų kompetencija vaikų psichikos sveikatos srityje.							
Paslaugų kokybė ir prieinamumas							
II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.							
1. Siekiant tobulinti vaikų ugdymo turinį naudojamos informacinės technologijos, taikomi STEAM ugdymo metodai, išniasios lentos, planšetės, robotikos įrankiai.							
1.1. Siekiant pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninį pažangą taikomos inovatyvios idėjos kasdieninėms veikloms organizuoti naudojant metodines medžiagas rinkinius ikimokyklinio ugdymo pedagogams "Žaislė ir atradimai".							
1.2. Siekiant nustatyti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą atliktas pasiekimų vertinimo tyrimas. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos pasitarime. Panaudojant vaikiškus amžiaus ir pažangos vertinimo suvestines planuojami vaikų individualūs mokymosi tikslai ir uždaviniai. Vaikų pasiekimų stebėsenos rodikliai panaudoti ugdymo turinio individualizavime ir diferenciacijame. Atspindi ugdymo turinio planavime ir refleksijoje.							
2. Siekiant pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus diegiami atnaujinti priešmokyklinio ugdymo turinio programos.							
2.1. Siekiant padėti vaikams sėkmingai pasirengti mokyklai taikomos inovatyvios idėjos kasdieninėms vaikų veikloms organizavime naudojant metodines medžiagas rinkinius priešmokyklinio ugdymo pedagogams "Patricijų erdvės". Naudojami išniasios lentos praturtinamas vaikų skaitmeninio ugdymo turinys. Mokytojai kūrė skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones, naudojant Book Creator, Story jumper, Padlet programėles.							
2.2. Siekiant nustatyti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą atliktas pasiekimų vertinimo tyrimas. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos pasitarime.							
3. Stiprinant bendradarbiavimą su šeima, siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo vaikų ugdymo procese ir istaigos organizuojamos veiklose 18 proc. tėvų prisitę savo profesijas, pomėgius, kitą vaikų kultūrą.							
3.1. Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę vykdyta tėvų apklausa dėl vaikų ugdymo kokybės ir vaiko savijautos darželyje. Atliktas tyrimas. Rezultatai viešinami el. dienyne.							
3.2. Siekiant maksimaliai panaudoti el. dienyne mūsų darželio galimybes tėvų informavimui pasiekta, kad visi tėvai prisijungę prie sistemos. Gali stebėti vaikų lankomumą, pasiekimus ir pažangą, skaityti straipsnius, gauti informaciją iš vadovų, gauti tikslinę informaciją ir aktualius tėvams dokumentus.							
3.3. Siekiant suteikti informaciją apie vaikų ugdymo organizavimą darželyje Zoom platformoje prvesta paskaita ketinančių lankyti darželį vaikų tėvams. Paskaitoje dalyvavo 40 proc. tėvų.							
4. Siekiant aktyvinti mokytojų dalyvavimą projektinėje veikloje, dalinantis meno metodo patirtimi parengti du tarptautiniai projektai eTwinning platformoje, organizuotos vaikų dalies parodos, aktyviai dalyvaujama kitų įstaigų organizuojamose renginiuose.							
4.1. Įgyvendinant vaikų meno projektus organizuotos interguotų veiklos: respublikinis projektas „H. K. Anderseno pasakos herojus“, skirtas tarptautinei vaikų knygos dienai, respublikinis socialinis-mėnininis projektas „Skirtukas knyga!“. Tęsiama savito vaikų vaizduotės kėlinimo metodo, taikant dalės rašką ir žodinę kūrybą sklaidą, organizuojant respublikinę virtualią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalės darbų ir žodinės kūrybos parodą „Mano kiemas“.							
4.2. Motyvuojant mokytojus rengti projektus mieste ir respublikoje, kurti tarptautinius eTwinning projektus, viešinat savo metodinę patirtį, sudarytos sąlygos studijuoti, kelti kvalifikacijai šalyje ir užsienyje. Sukurta motyvavimo darželyje sistema, įsteigta Metų ugdymo nominacija.							
4.3. Siekiant suteikti saugias vaikams dalyvauti parodose, festivaluose, konkursuose. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir							

<p>1.1. Ugdymo ugdymo gautas vertinimas yra labai patenkinamas, patenkinamas, patenkinamas. Organizacijos struktūriniai iššūkiai ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualūs tapybės darbu konkursas „Mane augina Lietuva“. Vienas mokinių tapo laureatais. Organizacijos respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalis „Jėvaras“. Trylika darželio vaikų tapo laureatais.</p> <p>4.4. Vaikų ir mokytojų pasiekimai, gauti apdovanojimai, mokytojų metodinė patirtis viešinami darželio interneto svetainėje. Mokytojai fiksuoja vaikų pasiekimus, ugdomasias veiklas, žaidimus ir talpina tėvams prieinamose platformose.</p> <p>5. Siekiant ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą bendruomenė teikiama prasingam vaikų gamtosauginiam ugdymui.</p> <p>5.1. Veiksmingai plėtojant vaikų ekologinį sąmoningumą įgyvendinamas Erasmus+ KA 2 projektas „Žaliejį mokytojai žalesiems vaikams“ Nr. KA220SCH-75BEA90 ("Green Teachers for Green Kids").</p>	<p>Veiksmingai organizuotų ugdymų (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>57</p> <p>66</p> <p>116%</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</p> <p>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</p> <p>Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p>	<p>100</p> <p>57</p> <p>66</p> <p>74</p>	
<p>Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>300%</p>	<p>Ištaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</p> <p>Vaikų, gavusių nominacijų, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</p>	<p>2</p> <p>13</p>	<p>Už kokybiškai vykdytą tarptautinį eTwinning projektą PADETI VAIKAMS UŽAUGTI! (ACTIVE EUROPEAN CITIZEN. Helping Children to Grow Up!) viena mokytoja pelnė geriausio Lietuvos eTwinning projekto 2022 nominaciją ir gavo kokybės ženklėlį. Tai motyvuoja mokytojus rengti ir įgyvendinti naujus tarptautinius projektus, dalintis meno metodu, vaikų meninio ugdymo patirtimi. Darželis surengė du respublikinius konkursus, todėl 13 vaikų tapo laureatais. Pedagogai dalyvavo 251 respublikiniame, 85 tarptautiniuose projektuose. Vaikai gavo padėkas iš 166 projektų ir renginių.</p>	
<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>100%</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>Skatinant ištaigos tarptautiskumą, dalijamasi gerąja patirtimi ypačingai išryškėjo tarptautinių ir respublikinių projektų įgyvendinimas. Tęsimas ekologinis ES finansuojamas Erasmus + KA1 projektas „Žaliejį mokytojai žalesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids"). Keturios mokytojos dalyvavo projekto veiklose Švedijoje, Turkojoje ir Prancūzijoje.</p>	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Siekiant užtikrinti gerą vaikų savijautą ir saugumą darželyje atnaujinta lopšelio grupės aplinka ergonomiškoms amžiaus tarpinį atitinkančioms priemonėms. Vaikų emocinį ir fizinį saugumą užtikrina kartu su vaikais sukurtos taisyklės. Plečiant mokymąsi kitose aplinkose, stiprinant mokyjimo mokyti kompetenciją 20 proc. ugdymųjų veiklų organizuota už ištaigos ribų gamtinėje ir kultūrinėje aplinkoje. Aplankytas Dainavos parkas, bibliotekos, artimiausios mokyklos.</p> <p>1.1. Siekiant užtikrinti sklandžią vaikų adaptaciją darželyje veikia vaikų adaptacijos sistema, kai vienu metu grupėje vaikų ugdymą organizuoja mokytojos, meno mokytojai ir korekcinės specialistai.</p> <p>1.2. Stiprinant socialinį-emocinį vaikų ugdymą, socialinės kompetencijos plėtojimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių gerinimą taikomi Kinoholi programos elementai. Vykdoma patyčių prevenciją priešmokyklinėse grupėse, siekiant vaikų geros savijautos užtikrinimo dalyvaujama tarptautinėje ilgalaikėje programoje Žipio draugai.</p> <p>1.3. Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie vaiko savijautą ištaigoje organizuota tėvų apklausa.</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p> <p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p> <p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p>89</p> <p>91</p> <p>102%</p> <p>89</p> <p>90</p> <p>101%</p> <p>91</p> <p>91</p> <p>100%</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą ištaigoje dalis (proc.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą ištaigoje, dalis (proc.)</p> <p>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</p> <p>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</p> <p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</p>	<p>93</p> <p>90</p> <p>1</p> <p>90</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>11</p>	<p>Apklausoje dalyvavo 87 proc. lopšelio ir 83 proc. darželio tėvų nuo bendro ikimokyklinio amžiaus vaikų šeimų skaičiaus.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 75 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų nuo bendro jų skaičiaus.</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Siekiant užtikrinti visapusę švietimo pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams sustiprintas VGK komisijos veiksmingumas. Vieną kartą per mėnesį (esant poreikiui – dažniau) organizuojamas VGK posėdis. Gavus tėvų sutikimą atliekamas pirminis vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimas. Esant poreikiui kreipiamasi į PPT dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymo bei švietimo pagalbos specialistų skyrimo. VGK koordinuoja švietimo pagalbos vaikui teikimą, teikia rekomendacijas tėvams ir pedagogams. Logopedės rengia namų ugdymo tėvams darbus su vaikais namuose.</p> <p>1.1. Užtikrinant kryptingą VGK komisijos veiklą, sprendžiant sudėtingas kompleksines situacijas organizuojami ypatingi atvejų aptarimai. Esant poreikiui kviečiami vaiko tėvai. Tėvams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys apie vaiko mokymosi ir elgesio pasiekimus.</p> <p>1.2. Siekiant pagerinti didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimus parengti švietimo pagalbos planai.</p> <p>1.3. Užtikrinamas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Išlaikymas nesumažėjęs pagalbos specialistų skaičius, tenkantis vienam vaikui. Dirba specialūs pedagogas, dirba du mokytojų padėjėjai.</p>	<p>Švietimo ištaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>40</p> <p>40</p> <p>100%</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>36</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>42</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>
<p>V. Atpažinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</p> <p>1. Inkjuojant ugdymo proceso inovacijas praturtintas ugdymo turinys informacinėmis technologijomis ir šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. Įsigyta viena šimni lentis.</p> <p>1.1. Praplėstas darželio kiemo ugdymųjų erdvių funkcionalumas. Įsigyti luko žaidimų stalai, skirti vaikų komandiniam žaidimams.</p> <p>1.2. Siekiant ugdyti vaikų pažinimo ir komunikavimo kompetencijas įsigyta edukacinių ugdymo priemonių ir kryžių. Siekiant praturtinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą turimi dideli medžiaginiai ugdymo medžiagos rinkiniai ir toliau pažinimo ir komunikavimo komponentais.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>100%</p>	<p>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>2</p>	

Prisitaikant šiuos metinius planus, turint omenyje, kad šie planai apima ugdymo turinį, kuris yra šios pažinimo ir kompetencijų kompleksų ugdymo užduoties priešmokyklinio amžiaus vaikams darbai su šmania lentelė.

1.3. Siekiant vaikų emocinių ugdymosi poreikį tenkinimo atnaujinta bendro koridoriaus edukacinė erdvė.

PRITARTA:
Kauno menų darželio „Eitūdas“ tarybos
2023 m. vasario 6 d.
nutarimu Nr. 14

Isigyty šiuolaikiniy ugdymo turiniy igyvendinti skirty
priemoniy (vnt.)

0