

**KAUNO MENŲ DARŽELIO „ETIUDAS“  
DIREKTORĖS SOLVEIGOS ŽAGARINSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-07-14 Nr. 35-12-288  
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIOVEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

- Vadovo veiklos planu siekta įgyvendinti 2021-2023 metų SVP tikslą „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“. Formuotas efektyvus įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Rengiantis įtraukiamam ugdymui organizuoti tiksliniai mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir vadovams „Įtraukusis ugdymas švietimo ir ugdymo kaitos kontekste“. Pradėta įgyvendinti VDU priemonė 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“. Viena mokytoja įgis logopedo kvalifikaciją.
- Tęsimas ES finansuojamas Erasmus+ KA1projekto „DIGItal innovative Strategies for Parental and Civic Engagement“ įgyvendinimas. Trys mokytojai ir vadovas dalyvavo projekto mokymuose Portugalijoje ir Anglijoje. Sukurtas projekto intelektinis produktas „Mokymo rinkinys ugdymo įstaigos darbuotojams ir tėvams“.
- Laimėtas ES finansuojamas ekologinis Erasmus + KA1projektas „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids").
- Sukurti ir įgyvendinti septyni tarptautiniai eTwinning projektai:
  - ✓ „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“ („STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“);
  - ✓ „7 jau per vėlu, imkis veiksmų“ („7 It’s Too Late Come on Take Action“);
  - ✓ „Padėkime vaikams užaugti!“ ( „ACTIVE EUROPEAN CITIZEN. Helping Children to Grow Up!“);
  - ✓ „Kurpaitė mamai 2021“ („Shoe for a mother“);
  - ✓ „Muzika-jėga“ („Music is amazing“);
  - ✓ „Povandeninis pasaulis“ (Underwater world);
  - ✓ „Mano šalies istorija meninėje veikloje“ ("The history of my country in artistic activities").
- Gauti du Europos Kokybės ženkleliai už vykdytus tarptautinius eTwinning projektus „STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“ („STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“) ir „7 jau per vėlu, imkis veiksmų“ („7 It’s Too Late Come on Take Action“).
- Sukurtas ir organizuotas vienas tarptautinis eTwinning projektas „Išmokite raides-perskaitykite žodžius“ („Learn letters-read words“) ir viena tarptautinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Linksmasis raidžių pasaulis“ (“The world of fun letters”) specialiujų poreikių vaikams.
- Dvi pedagogės dalyvavo Tarptautinės programos „eTwinning“ konferencijoje, skirtoje „eTwinning“ mokyklos ženklelį pelnusioms mokykloms.
- Darželis apdovanotas eTwinning mokyklos Label 2020-2021 ženkleliu.
- 2020-2021 darželiui suteiktas eTwinning mokyklos vardas.
- Organizuoti du nuotoliniai seminarai eTwinning platformoje „STEAM ikimokykliniame ugdyme įgyvendinant „eTwinning“ projektus“. Pranešimas „IT įrankių naudojimas“ (Canva programa), „We wont to get to know each other“.
- Pasidalinta pedagogų bendradarbiavimu ir gerąją darbo patirtimi. Parengti ir publikuojami trys straipsniai portale švietimo naujienos:
  - ✓ „Žaidžiu, piešiu, kuriu“ <https://www.svietimonaujienos.lt/zaidziu-piesiu-kuriu/>;

✓ „Meninė raiška taikant etnokultūros elementus“ <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/menine-raiska-taikant-etnokulturos-elementus/">https://www.svietimonaujienos.lt/menine-raiska-taikant-etnokulturos-elementus/</a> ;
✓ „STEAM ugdymas darželyje, įgyvendinant eTwinning projektus“ <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/steam-ugdymas-darzelyje-igyvendinant-etwinning-projektus/">https://www.svietimonaujienos.lt/steam-ugdymas-darzelyje-igyvendinant-etwinning-projektus/</a> .
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įsigyta pedagogas.lt VIP narystė mokytojams ir mokytojų padėjėjams, užtikrinanti galimybę mokytojams rinktis virš 80 kvalifikacinių programų kompetencijų tobulinimui.</li> <li>• Organizuotos dvi respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dailės darbų parodos: „Ruduo keliauja spalvų taku“, „Kur slepiasi žiema“. Dalyvavo 79 įstaigos ir 137 pedagogai.</li> <li>• Organizuoti trys respublikiniai vaikų meninio projektai: „Mano pasaka knygelėje“, „Skirtukas knygai“, „Su rylos melodijomis“. Dalyvavo 137 įstaigos.</li> <li>• Priešmokyklinio ugdymo grupėse sėkmingai įvaldyta elektroninio mokymosi aplinka EMA.</li> <li>• Vaikų ugdymo kokybei gerinti diegiami STEAM ugdymo elementai: įsigyta trečia išmani lenta, planšetės.</li> <li>• Šeši nepedagoginiai darbuotojai įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.</li> <li>• Tėvų apklausos duomenimis 2021 m. vaikų ugdymo kokybę įvertinta 2 proc. (96 proc.) aukščiau, negu 2020 m.</li> <li>• STRAPYJE numatytos faktinės rodiklių reikšmės viršija planines. 96 proc. tėvų (planuota 82) labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje. 94 proc. tėvų (planuota 84) labai gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje.</li> <li>• Įgyvendintas Fotovoltinės saulės elektrinės sistemos prijungtos prie elektros tinklo projektas. Taupomas savivaldybės lėšos elektros energijos kaštams padengti.</li> </ul>

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

#### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencija

#### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti teikiamų paslaugų kokybę, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	Padidės mokytojų kompetencija vaikų psichikos sveikatos srityje ir gebėjimas praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas, reikalingas spręsti sudėtingas kompleksines situacijas.  Plėsis žmogiškieji ištekliai įtraukiojam ugdymui įgyvendinti.	Iki 2022-05 organizuota PPT ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus prevencinė programa „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis“. Iki 2022-11 Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras praves mokymus vaikų psichikos sveikatos stiprinimo srityje.  Pradėta įgyvendinti VDU priemonė 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“.

	<p>Pagerės grupių aplinkos pritaikymas individualiems vaikų poreikiams.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Pagerės vaikų emocinė savijauta.</p>	<p>Iki 2022-12 8 grupėse įrengtos erdvės vaikams nusiraminti.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje tėvų dalis, procentais – ne mažiau 90 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje tėvų dalis – ne mažiau 85 proc.</p> <p>Vaikai gebės kalbėti apie jausmus, mokysis atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas.</p>
<p>8.2. Veiksmingai plėtoti vaikų ekologinį sąmoningumą, įgyvendinant Erasmus+ projektą „Žalieji mokytojai žaliesiems vaikams“ ("Green Teachers for Green Kids").</p>	<p>Atsižvelgiant į vaikų amžių taikomos mokymo ir mokymosi formos, skatinančios aplinkosauginio ugdymo integraciją į kasdieninę veiklą, žaidimus.</p> <p>Mokytojai diegs įvairesnius metodus, praturtintus užsienio pedagogų vaikų ekologinio ugdymo patirtimi.</p> <p>Projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagoginei bendruomenei, visuomenei.</p>	<p>Iki 2022-12 pritraukta 10 tūkst. Eur. projekto lėšų. Trys mokytojai dalyvaus projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2022-11 organizuotos dvi išvykos, paroda ir šventė. Organizuotas projektas bendruomenei „Daugkartinio naudojimo maišelis“. Iki 2022-10 80 proc. šeimų ir darbuotojų pasisiūs daugkartinio naudojimo maišelius.</p> <p>Projekto veiklos ir rezultatai talpinami darželio interneto svetainėje, parengtas straipsnis švietimo naujienose.</p>
<p>8.3. Taikyti ugdymo turinio įgyvendinimo inovacijas, užtikrinant gerus vaikų ugdymosi rezultatus.</p>	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas „DIGItal innovative Strategies for Parental and Civic Engagement“ Nr. DIGI-</p>	<p>Iki 2022-08 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą ne mažiau kaip 89 proc.</p> <p>Iki 2022-08 ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą – ne mažiau kaip 79 proc.</p> <p>Panaudota 7272 Eur projekto lėšų. Mokytojai dalyvaus projekto mokymuose užsienyje ir Lietuvoje. Įgyta patirtis pritaikyta stiprinti vaikų gebėjimams spręsti problemas. Vaikai įgis naujų įgūdžių</p>

	<p>S.P.A.C.E.2019-1-UK01-KA201-061451.</p> <p>Praturtinta pažintinė aplinka, plėtojanti patirtinę vaikų veiklą.</p>	<p>kasdienams iššūkiams bei sunkumams įveikti. Reprezentuojant įstaigą sukurtas reklaminis filmas apie darželį. Filmą pavišintas darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimui lauke įsigyti modernūs vaikų žaidimų stalai. Vaikų ugdymo procese taikomi STEAM metodai ir priemonės. Vaikai bus aktyvesni eksperimentuojant, tyrinėjant.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Nepalanki epidemiologinė situacija šalyje dėl Covid-19

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Solveiga Žagarinskienė 2022-07-05 mero potvarkiu Nr. MP-174 paskirta į Kauno menų darželio „Etiudas“ direktoriaus pareigas nuo 2022-07-12.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-07-14  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-07-14  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau  
Direktore

(parašas)

Solveiga Žagarinskienė  
(vardas ir pavardė)

2022-07-15  
(data)